

Mercredi 11 février 2026
9h/16h30
Inspé - site de La Roche-sur-Yon



Journée d'étude

Didactique des langues-cultures

1er degré

Thème : Enseignement-apprentissage des langues étrangères et inclusion : comment relever le défi ?



INSCRIPTIONS

inspe.univ-nantes.fr

Journée d'étude - Didactique des langues-cultures

1er degré

Projet co-construit par Sophie Belan, Doyenne de la FLCE, Rajwant Gakhal, formatrice LV au centre universitaire départemental et à l'Inspé de la Roche-sur-Yon, et Célia Rambault, responsable du site Inspé, en partenariat avec la DSDEN 85. Partant d'un besoin de formation exprimé par nos étudiants et collègues de notre département sur la didactique des LV dans le premier degré et de notre souhait de créer davantage de lien entre nos deux composantes du campus yonnais, nous avons élaboré ce projet qui mobilisera une équipe pluri-catégorielle.

Après une première journée d'étude organisée en janvier 2024, qui a réuni des étudiants, des chercheurs, des

formateurs de la DSDEN 85 et des enseignants Premier degré du 85 autour d'un état des lieux de la recherche en didactique des langues-cultures dans l'enseignement du 1er degré, cette deuxième journée a pour objectif d'apporter aux enseignants et futurs enseignants du 1er degré des pistes de réflexion pour nourrir leur action sur la thématique suivante : "enseignement-apprentissage des langues étrangères et inclusion : comment relever le défi ?"

Les interventions se pencheront sur la prise en compte des besoins éducatifs particuliers de certains apprenants dans le cadre de la sensibilisation aux langues étrangères et à leur enseignement, ainsi que sur les apports potentiels des outils numériques pour les besoins de différenciation.

Programme de la journée du 11 février 2026

MATINÉE

9h-9h50 (40 minutes de conférences + 10 minutes d'échanges)

Enseignement-apprentissage des langues étrangères et inclusion : apports de la recherche.

Florence Lacroix (Maitre de Conférences en sciences de l'éducation et de la formation, (CREN) et Inspé - Académie de Nantes

9h50-10h30 (30 minutes de conférences + 10 minutes d'échanges)

Le programme Antura : création d'un outil pour apprendre la langue, la culture et les codes sociaux d'un pays d'accueil.

Lucie Durand (Coordinatrice CASNAV 49, Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs)

10h30-10h45 - Pause

10h45-11h35 (40 minutes de conférences + 10 minutes d'échanges)

Exemples de pratiques plurilingues à l'école primaire, Valentina Semeghini, directrice pédagogique à l'association AFALAC, Association Famille Langues Cultures)

11h35 - 12h - Échanges sur toute la matinée

APRÈS-MIDI (2 ateliers au choix parmi les 4 proposés)

ATELIER 1 / 13h30-14h50 et 15h10-16h30

Animé par Caroline Schuhmann-Lepley, formatrice - Lettres à l'Inspé (site de La Roche sur Yon) et professeure en UPE2A au collège Herriot.

Pratiquer des activités créatives de production écrite en se mettant dans la peau d'un.e élève allophone / Découvrir quel étayage peut être mis en place par l'enseignant.e, notamment pour les acquisitions lexicales et syntaxiques.

ATELIER 2 / 13h30- 14h50 et 15h10- 16h30

Animé par Fabrice GUERIN, enseignant formateur à l'Inspé (site de La Roche sur Yon) et professeur coordonnateur ULIS au collège Renoir

Cet atelier propose d'explorer la différenciation pédagogique en langues vivantes afin de mieux répondre à l'hétérogénéité des élèves et montrer qu'elle est à la fois réaliste et pleinement faisable en classe... À partir de situations concrètes de classe, nous réfléchirons aux leviers possibles pour adapter les objectifs, les supports, les activités et les modalités d'accompagnement, tout en maintenant des exigences communes. L'atelier alternera apports didactiques, analyses de pratiques et échanges, dans une perspective directement transférable en classe.

ATELIER 3 / 13h30-14h50 et 15h10- 16h30

Animé par Olivier Héraud, conseiller pédagogique départemental LVE.

Envie d'intégrer une langue vivante à vos pratiques de classe ? Cet atelier propose une initiation à l'enseignement EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère) : principes clés, exemples concrets et premières pistes de mise en œuvre. Un temps dynamique pour découvrir comment enseigner autrement, au croisement des disciplines et des langues.

ATELIER 4 / 13h30- 14h50 et 15h10- 16h30

Animé en anglais par Rajwant GAKHAL, enseignante d'anglais FLCE - formatrice de langues (Inspé)

Cet atelier en anglais propose d'explorer une approche orale, ludique et inclusive de l'enseignement de l'anglais à l'école primaire, à travers le théâtre et la conscience phonologique. À partir d'un album jeunesse en anglais, les participants expérimenteront des activités centrées sur les sons de la langue, les rimes et la répétition, facilement transférables en classe et favorisant la participation de tous les élèves.